

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств  
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)  
при аттестации по итогам освоения дисциплины

***Учебная практика «Оказание скорой медицинской помощи  
в экстренной и неотложной формах»***

---

для студентов 2 курса,

направление подготовки (специальность)

31.02.01 Лечебное дело,  
квалификация: Фельдшер,  
на базе среднего общего образования программа: 2 года 10 месяцев

форма обучения очная

Основная профессиональная образовательная программа реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г., № 526, профессионального стандарта «Фельдшер» Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 470н (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649).

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОК 01	1-7
ОК 02	8-14
ОК 04	15-20
ОК 05	21-26
ОК 09	27-32
ПК 5.1	33-38
ПК 5.2	39-44
ПК 5.3	45-50

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 5.1 – Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи;

ПК 5.2 – Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи;

ПК 5.3 – Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи.

## Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
<p>ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Какой симптом наиболее характерен для острого ишемического инсульта?            А) Генерализованные судороги            Б) Очаговый неврологический дефицит            В) Лихорадка            Г) Боль в грудной клетке            Ключ: Б</p> <p>2. Какой тест используется для быстрой диагностики инсульта на догоспитальном этапе?            А) Glasgow            Б) FAST            В) APGAR            Г) SOFA            Ключ: Б</p> <p>3. Какое действие противопоказано при подозрении на инсульт?            А) Контроль АД            Б) Кислородотерапия            В) Резкое снижение АД            Г) Срочная госпитализация            Ключ: В</p> <p>4. Какое положение рекомендуется при транспортировке пациента с инсультом?            А) Лёжа с приподнятым головным концом            Б) Сидя            В) На животе            Г) Вертикально            Ключ: А</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>5. Признаки ОНМК:</p>

А) Асимметрия лица  
Б) Нарушение речи  
В) Слабость в конечностях  
Г) Боль в животе  
Ключ: А, Б, В

6. Мероприятия догоспитального этапа при инсульте:

А) Контроль витальных функций  
Б) Кислородотерапия  
В) Срочная госпитализация  
Г) Назначение тромболитиков  
Ключ: А, Б, В

#### **Тестовые задания на установление соответствия**

7. Соотнесите симптом и интерпретацию:

А) Афазия	1. Поражение речевых зон
Б) Гемипарез	2. Поражение пирамидных путей
В) Анизорефлексия	3. Очаговое поражение ЦНС
Г) Нарушение глотания	4. Риск аспирации

Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

8. Соотнесите мероприятие и цель:

А) Кислородотерапия	1. Профилактика гипоксии
Б) Иммобилизация	2. Профилактика травм
В) Мониторинг АД	3. Контроль перфузии мозга
Г) Госпитализация	4. Реперфузионная терапия

Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

#### **Тестовые задания на установление последовательности действий**

9. Последовательность действий при подозрении на инсульт:

А) Оценка по FAST  
Б) Контроль АД и SpO<sub>2</sub>  
В) Кислородотерапия  
Г) Срочная госпитализация  
Ключ: А–Б–В–Г

	<p>10. Последовательность подготовки к транспортировке:</p> <p>А) Обеспечение проходимости дыхательных путей</p> <p>Б) Выбор положения</p> <p>В) Фиксация пациента</p> <p>Г) Мониторинг</p> <p>Ключ: А–Б–В–Г</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Наиболее типичный болевой синдром при инфаркте миокарда:</p> <p>А) Колющая боль, усиливающаяся при вдохе</p> <p>Б) Жгучая загрудинная боль с иррадиацией</p> <p>В) Локальная боль при пальпации</p> <p>Г) Кратковременная боль при движении</p> <p>Ключ: Б</p> <p>2. Какой признак отличает инфаркт от стенокардии?</p> <p>А) Купирование нитроглицерином</p> <p>Б) Длительность боли более 20 минут</p> <p>В) Связь с физической нагрузкой</p> <p>Г) Отсутствие вегетативных реакций</p> <p>Ключ: Б</p> <p>3. Какой показатель наиболее важен для первичной оценки тяжести состояния?</p> <p>А) Температура тела</p> <p>Б) Частота дыхания</p> <p>В) Артериальное давление</p> <p>Г) Цвет кожных покровов</p> <p>Ключ: В</p> <p>4. Какое осложнение инфаркта является жизнеугрожающим на догоспитальном этапе?</p> <p>А) Анемия</p> <p>Б) Фибрилляция желудочков</p> <p>В) Лихорадка</p> <p>Г) Тошнота</p> <p>Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p>

5. Признаки инфаркта миокарда:

- А) Загрудинная боль
- Б) Холодный пот
- В) Одышка
- Г) Зуд кожи

Ключ: А, Б, В

6. Мероприятия фельдшера при подозрении на инфаркт:

- А) Аспирин
- Б) Кислород
- В) Нитроглицерин (при отсутствии противопоказаний)
- Г) Адреналин

Ключ: А, Б, В

#### **Тестовые задания на установление соответствия**

7. Соотнесите симптом и осложнение:

- А) Внезапная потеря сознания
- Б) Резкая одышка
- В) Падение АД
- Г) Брадикардия

- 1. Жизнеугрожающая аритмия
- 2. Острая левожелудочковая недостаточность
- 3. Кардиогенный шок
- 4. Нарушение проводимости

Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

8. Соотнесите препарат и цель применения:

- А) Аспирин
- Б) Нитроглицерин
- В) Морфин
- Г) Кислород

- 1. Антиагрегантный эффект
- 2. Снижение преднагрузки
- 3. Купирование боли
- 4. Коррекция гипоксии

Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

#### **Тестовые задания на установление последовательности действий**

9. Последовательность помощи при подозрении на инфаркт миокарда:

- А) Оценка боли и витальных функций
- Б) Дать аспирин

	<p>В) Кислородотерапия  Г) Срочная госпитализация  Ключ: А–Б–В–Г</p> <p>10. Последовательность действий перед транспортировкой:  А) Контроль АД и SpO<sub>2</sub>  Б) Выбор положения лёжа  В) Фиксация пациента  Г) Мониторинг в пути  Ключ: А–Б–В–Г</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Основной механизм развития анафилактического шока:  А) Гиповолемия  Б) Системная вазодилатация  В) Бронхоэктазы  Г) Анемия  Ключ: Б</p> <p>2. Какой симптом наиболее специфичен для анафилаксии?  А) Лихорадка  Б) Крапивница и отёк  В) Диарея  Г) Судороги  Ключ: Б</p> <p>3. Какой путь введения адреналина является приоритетным?  А) Внутривенный  Б) Внутримышечный  В) Подкожный  Г) Пероральный  Ключ: Б</p> <p>4. Какое состояние чаще всего угрожает жизни при анафилаксии?  А) Бронхоспазм  Б) Гипотермия  В) Гипергликемия  Г) Лихорадка</p>

Ключ: А

### Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

5. Признаки анафилактического шока:

- А) Гипотензия
- Б) Одышка
- В) Отёк Квинке
- Г) Брадикардия

Ключ: А, Б, В

6. Компоненты неотложной помощи при анафилаксии:

- А) Адреналин
- Б) Кислород
- В) Глюкокортикоиды
- Г) Антигистаминные

Ключ: А, Б, В, Г

### Тестовые задания на установление соответствия

7. Соотнесите симптом и механизм:

- А) Гипотензия
- Б) Бронхоспазм
- В) Отёк гортани
- Г) Крапивница

- 1.Вазодилатация
- 2.Выброс медиаторов
- 3.Повышение проницаемости сосудов
- 4.Иммунная реакция

Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

8. Соотнесите препарат и показание:

- А) Адреналин
- Б) Преднизолон
- В) Кислород
- Г) Антигистаминные

- 1.Купирование шока
- 2.Профилактика поздней реакции
- 3.Гипоксемия
- 4.Кожные проявления

Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

### Тестовые задания на установление последовательности действий

9. Последовательность помощи при анафилактическом шоке:

- А) Прекращение контакта с аллергеном



	<p>Б) Введение адреналина  В) Кислородотерапия  Г) Госпитализация  Ключ: А–Б–В–Г</p> <p>10. Последовательность мониторинга пациента:  А) Контроль АД  Б) Контроль дыхания  В) Контроль SpO<sub>2</sub>  Г) Оценка сознания  Ключ: А–Б–В–Г</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Наиболее характерный признак перелома шейки бедра:  А) Возможность активных движений  Б) Наружная ротация стопы  В) Отёк голени  Г) Судороги  Ключ: Б</p> <p>2. Какой механизм травмы наиболее типичен у пожилых пациентов?  А) Прямой удар  Б) Падение с высоты роста  В) ДТП  Г) Спортивная травма  Ключ: Б</p> <p>3. Какое осложнение наиболее опасно при отсутствии иммобилизации?  А) Инфекция  Б) Жировая эмболия  В) Лихорадка  Г) Анемия  Ключ: Б</p> <p>4. Какое положение противопоказано при транспортировке?  А) Лёжа  Б) Полусидя  В) С иммобилизацией</p>

Г) На носилках  
Ключ: Б

**Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

5. Признаки перелома шейки бедра:

- А) Укорочение конечности
  - Б) Наружная ротация стопы
  - В) Боль в паху
  - Г) Онемение пальцев
- Ключ: А, Б, В

6. Мероприятия на догоспитальном этапе:

- А) Иммобилизация
  - Б) Обезболивание
  - В) Активизация пациента
  - Г) Подготовка к транспортировке
- Ключ: А, Б, Г

**Тестовые задания на установление соответствия**

7. Соотнесите признак и его значение:

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| А) Наружная ротация      | 1.Нарушение целостности проксимального отдела |
| Б) Боль в паху           | 2.Поражение тазобедренного сустава            |
| В) Укорочение конечности | 3.Смещение отломков                           |
| Г) Невозможность опоры   | 4.Функциональное нарушение                    |
- Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

8. Соотнесите мероприятие и цель:

- |                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| А) Иммобилизация   | 1.Профилактика смещения       |
| Б) Обезболивание   | 2.Снижение стрессовой реакции |
| В) Транспортировка | 3.Хирургическое лечение       |
| Г) Мониторинг      | 4.Раннее выявление осложнений |
- Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

**Тестовые задания на установление последовательности действий:**

	<p>9. Последовательность действий при переломе шейки бедра:  А) Оценка боли и деформации  Б) Обезболивание  В) Иммобилизация  Г) Транспортировка  Ключ: А–Б–В–Г</p> <p>10. Последовательность подготовки к транспортировке:  А) Фиксация конечности  Б) Контроль витальных функций  В) Укладка на носилки  Г) Мониторинг в пути  Ключ: А–Б–В–Г</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор):</b></p> <p>1. Ключевой признак осложнённого гипертонического криза:  А) Тошнота  Б) Головная боль  В) Очаговый неврологический дефицит  Г) Тахикардия  Ключ: В</p> <p>2. Какое АД наиболее характерно для гипертонического криза?  А) 150/90  Б) 160/95  В) 180/120 и выше  Г) 140/90  Ключ: В</p> <p>3. Основной патогенетический механизм криза:  А) Гиповолемия  Б) Резкое повышение ОПСС  В) Брадикардия  Г) Анемия  Ключ: Б</p> <p>4. Наиболее опасное осложнение криза:</p>

А) Анемия  
Б) ОНМК  
В) Лихорадка  
Г) Диарея  
Ключ: Б

**Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

5. Показания к экстренной госпитализации:  
А) Боль в груди  
Б) Очаговая неврологическая симптоматика  
В) Купирование жалоб  
Г) Подозрение на отёк лёгких  
Ключ: А, Б, Г

6. Мероприятия фельдшера при гипертоническом кризе:  
А) Контроль АД  
Б) Оценка сознания  
В) Резкое снижение АД  
Г) Подготовка к транспортировке  
Ключ: А, Б, Г

**Тестовые задания на установление соответствия**

9. Установите соответствие: осложнение — клиническое проявление

Осложнение	Проявление
А) ОНМК	1. Асимметрия лица
Б) Отёк лёгких	2. Влажные хрипы
В) Инфаркт миокарда	3. Загрудинная боль
Г) Гипертоническая энцефалопатия	4. Нарушение сознания

Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

**Тестовые задания на установление последовательности действий**

10. Установите правильную последовательность действий фельдшера при гипертоническом кризе:

	<p>А) Измерение АД и оценка состояния  Б) Оценка признаков поражения органов-мишеней  В) Медикаментозная коррекция АД  Г) Подготовка к транспортировке  Ключ: А → Б → В → Г</p>
<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Основная причина гипогликемии у больных СД:  А) Инфекция  Б) Передозировка инсулина  В) Гиподинамия  Г) Стресс  Ключ: Б</p> <p>2. Ключевой клинический признак тяжёлой гипогликемии:  А) Полиурия  Б) Потеря сознания  В) Лихорадка  Г) Жажда  Ключ: Б</p> <p>3. Какой показатель подтверждает гипогликемию?  А) Глюкоза &lt; 3,9 ммоль/л  Б) Глюкоза &gt; 10 ммоль/л  В) Кетонурия  Г) Гипернатриемия  Ключ: А</p> <p>4. Наиболее опасное осложнение гипогликемии:  А) Обезвоживание  Б) Судороги  В) Анемия  Г) Отёки  Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p>

5. Признаки гипогликемии:

- А) Холодный пот
- Б) Тремор
- В) Тахикардия
- Г) Сухость кожи

Ключ: А, Б, В

6. Мероприятия догоспитального этапа:

- А) Контроль гликемии
- Б) Введение глюкозы
- В) Инсулин
- Г) Госпитализация

Ключ: А, Б, Г

#### Тестовые задания на установление соответствия

7. Соотнесите симптом и механизм:

- А) Тремор
- Б) Потеря сознания
- В) Судороги
- Г) Потоотделение

Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

- 1. Активация симпатoadреналовой системы
- 2. Нейрогликопения
- 3. Дефицит глюкозы в ЦНС
- 4. Катехоламиновый ответ

8. Соотнесите препарат и показание:

- А) Глюкоза 40%
- Б) Глюкагон
- В) Пероральные углеводы
- Г) Инфузия

Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

- 1. Тяжёлая гипогликемия
- 2. Отсутствие венозного доступа
- 3. Лёгкая гипогликемия
- 4. Поддержка гликемии

10. Соотнесите нарушение жизненной функции и диагностический признак:

- | Нарушение                   |
|-----------------------------|
| А) Нарушение дыхания        |
| Б) Нарушение кровообращения |
| В) Нарушение сознания       |

- | Признак                            |
|------------------------------------|
| 1. Снижение SpO <sub>2</sub>       |
| 2. Отсутствие пульса               |
| 3. Отсутствие реакции на обращение |

	<p>Ключ: А–1; Б–2; В–3</p> <p><b>Тестовые задания на установление последовательности действий:</b></p> <p>11. Установите правильную последовательность действий при клинической смерти:</p> <p>А) Проверка сознания и дыхания  Б) Вызов помощи  В) Начало компрессий грудной клетки  Г) Обеспечение проходимости дыхательных путей</p> <p>Ключ: 1–А; 2–Б; 3–Г; 4–В</p> <p>12. Установите правильную последовательность оказания помощи при острой дыхательной недостаточности:</p> <p>А) Оценка проходимости дыхательных путей  Б) Оценка сатурации кислорода  В) Начало кислородотерапии  Г) Мониторинг состояния пациента</p> <p>Ключ: 1–А; 2–Б; 3–В; 4–Г</p>
<p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Какой зубец ЭКГ отражает деполяризацию предсердий?</p> <p>А) Р  Б) QRS  В) Т  Г) U</p> <p>Ключ: А</p> <p>2. Какой комплекс отражает деполяризацию желудочков?</p> <p>А) Р  Б) PR  В) QRS  Г) ST</p> <p>Ключ: В</p> <p>3. Какой признак указывает на тахикардию?</p> <p>А) ЧСС &lt; 60  Б) ЧСС 60–90  В) ЧСС &gt; 100  Г) Удлинение PQ</p>

Ключ: В

4. Какой ритм считается синусовым?

- А) Отсутствие зубца Р
- Б) Наличие Р перед каждым QRS
- В) Широкие комплексы QRS
- Г) Нерегулярные интервалы RR

Ключ: Б

**Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

5. Признаки фибрилляции предсердий:

- А) Отсутствие зубца Р
- Б) Нерегулярные интервалы RR
- В) Регулярный ритм
- Г) Разная амплитуда волн

Ключ: А, Б, Г

6. ЭКГ-признаки, требующие срочной госпитализации:

- А) Подъём сегмента ST
- Б) Желудочковая тахикардия
- В) Синусовая аритмия
- Г) Фибрилляция желудочков

Ключ: А, Б, Г

**Тестовые задания на установление соответствия**

7. Соотнесите элемент ЭКГ и его значение:

- |                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| А) Зубец Р      | 1. Деполяризация предсердий |
| Б) Комплекс QRS | 2. Деполяризация желудочков |
| В) Сегмент ST   | 3. Начало реполяризации     |
| Г) Зубец Т      | 4. Реполяризация желудочков |

Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

8. Соотнесите ритм и характеристику:

- |              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| А) Синусовый | 1. Регулярный, Р перед каждым QRS |
| Б) ФП        | 2. Нерегулярные RR, нет Р         |
| В) ЖТ        | 3. Широкие QRS, высокая ЧСС       |



	<p>Г) ФЖ Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4</p> <p style="text-align: right;">4.Хаотическая активность</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление последовательности действий</b></p> <p>9. Последовательность оценки ЭКГ фельдшером:  А) Оценка ритма  Б) Подсчёт ЧСС  В) Анализ QRS и ST  Г) Клиническая интерпретация  Ключ: А–Б–В–Г</p> <p>10. Последовательность действий при выявлении опасного ритма:  А) Оценка состояния пациента  Б) Подготовка дефибриллятора  В) Кислородотерапия  Г) Срочная госпитализация  Ключ: А–Б–В–Г</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Какой уровень калия считается гиперкалиемией?  А) &gt; 4,0 ммоль/л  Б) &gt; 5,5 ммоль/л  В) &gt; 6,5 ммоль/л  Г) &gt; 7,5 ммоль/л  Ключ: Б</p> <p>2. Основная опасность гиперкалиемии:  А) Судороги  Б) Нарушения ритма  В) Обезвоживание  Г) Гипогликемия  Ключ: Б</p> <p>3. Наиболее ранний ЭКГ-признак гиперкалиемии:  А) Удлинение QT  Б) Высокий заострённый зубец Т  В) Расширение QRS</p>

Г) Фибрилляция предсердий  
Ключ: Б

4. Частая причина гиперкалиемии:

- А) Диарея
- Б) Почечная недостаточность
- В) Гипервентиляция
- Г) Потливость

Ключ: Б

**Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

5. Признаки гиперкалиемии:

- А) Мышечная слабость
- Б) Брадикардия
- В) Аритмии
- Г) Полиурия

Ключ: А, Б, В

6. Мероприятия при подозрении на гиперкалиемию:

- А) Контроль ЭКГ
- Б) Введение кальция глюконата
- В) Введение калийсодержащих растворов
- Г) Срочная госпитализация

Ключ: А, Б, Г

**Тестовые задания на установление соответствия**

7. Соотнесите ЭКГ-признак и уровень калия:

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| А) Заострённый Т         | 1. Умеренная гиперкалиемия  |
| Б) Расширение QRS        | 2. Тяжёлая гиперкалиемия    |
| В) Исчезновение Р        | 3. Выраженная гиперкалиемия |
| Г) Синусовая брадикардия | 4. Нарушение проводимости   |

Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

8. Соотнесите препарат и цель:

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| А) Кальция глюконат  | 1. Стабилизация мембран       |
| Б) Инсулин + глюкоза | 2. Перемещение калия в клетку |
| В) Сальбутамол       | 3. Снижение калия в плазме    |

Г) Диализ  
Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

4. Удаление калия

**Тестовые задания на установление последовательности действий**

9. Последовательность помощи при гиперкалиемии:

- А) Оценка ЭКГ
- Б) Введение кальция
- В) Коррекция уровня калия
- Г) Госпитализация

Ключ: А–Б–В–Г

10. Последовательность мониторинга пациента:

- А) Контроль ритма
- Б) Контроль АД
- В) Контроль сознания
- Г) Повторная ЭКГ

Ключ: А–Б–В–Г

## Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства	
<p>ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p>	
	<p>1.Адсорбер в наркозном аппарате предназначен для:</p> <p>А) Поглощения влаги  Б) Поглощения <math>\text{VO}_2</math>  В) Увлажнения газовой смеси  Г) Насыщения газовой смеси анестетиком  Д) Верный ответ отсутствует  Ключ: Б</p> <p>2.Пульсоксиметр предназначен для измерения:</p> <p>А) Артериального давления  Б) Частоты дыхания  В) Насыщения гемоглобина кислородом  Г) Напряжения кислорода  Д) Сродства гемоглобина к кислороду  Ключ: В</p>	
	<p><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p>	
	<p>3.Факторы, благоприятные для размножения большинства микроорганизмов:</p> <p>А) Повышенная температура  Б) Пониженная температура  В) Повышенная влажность  Г) Пониженная влажность  Д) Высокая концентрация кислорода  Ключ: А, В</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>4.Соотнесите анестетик и его тип:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1.Кетамин</td> <td style="width: 50%;">А.Ингаляционный</td> </tr> </table>	1.Кетамин
1.Кетамин	А.Ингаляционный	

	2.Изофлюран                    Б.Внутривенный 3.Пропофол 4.Галотан Ключ: 1 - Б, 2 - А, 2 - Б, 1 - А								
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1.Какие электронные ресурсы следует использовать для актуализации протоколов оказания первой помощи?</p> <p>А) Социальные сети          Б) Официальный сайт Минздрава РФ          В) Медицинские блоги          Г) Личные архивы          Ключ: Б</p> <p>2.Какое действие свидетельствует об умении структурировать найденную информацию?</p> <p>А) Сохранить всё подряд          Б) Разделить данные по категориям (диагностика, лечение, транспортировка)          В) Оставить без изменений          Г) Передать коллеге          Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>3.Какие программы чаще всего используются для ведения электронной медицинской карты?</p> <p>А) MiBrosoft ExBel          Б) МИС (Медицинская информационная система)          В) Локальные электронные регистратуры и модули ЕГИСЗ/РМИС          Г) Telegram          Ключ: Б, В</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>4. Соотнесите симптом и осложнение:</p> <table border="0"> <tr> <td>А) Внезапная потеря сознания</td><td>1.Жизнеугрожающая аритмия</td></tr> <tr> <td>Б) Резкая одышка</td><td>2.Острая левожелудочковая недостаточность</td></tr> <tr> <td>В) Падение АД</td><td>3.Кардиогенный шок</td></tr> <tr> <td>Г) Брадикардия</td><td>4.Нарушение проводимости</td></tr> </table>	А) Внезапная потеря сознания	1.Жизнеугрожающая аритмия	Б) Резкая одышка	2.Острая левожелудочковая недостаточность	В) Падение АД	3.Кардиогенный шок	Г) Брадикардия	4.Нарушение проводимости
А) Внезапная потеря сознания	1.Жизнеугрожающая аритмия								
Б) Резкая одышка	2.Острая левожелудочковая недостаточность								
В) Падение АД	3.Кардиогенный шок								
Г) Брадикардия	4.Нарушение проводимости								

	<p>Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4</p> <p>5. Соотнесите препарат и цель применения:</p> <table border="0"> <tr> <td>А) Аспирин</td><td>1. Антиагрегантный эффект</td></tr> <tr> <td>Б) Нитроглицерин</td><td>2. Снижение преднагрузки</td></tr> <tr> <td>В) Морфин</td><td>3. Купирование боли</td></tr> <tr> <td>Г) Кислород</td><td>4. Коррекция гипоксии</td></tr> </table> <p>Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление последовательности действий</b></p> <p>6. Последовательность помощи при подозрении на инфаркт миокарда:</p> <p>А) Оценка боли и витальных функций  Б) Дать аспирин  В) Кислородотерапия  Г) Срочная госпитализация</p> <p>Ключ: А–Б–В–Г</p> <p>7. Последовательность действий перед транспортировкой:</p> <p>А) Контроль АД и SpO<sub>2</sub>  Б) Выбор положения лёжа  В) Фиксация пациента  Г) Мониторинг в пути</p> <p>Ключ: А–Б–В–Г</p>	А) Аспирин	1. Антиагрегантный эффект	Б) Нитроглицерин	2. Снижение преднагрузки	В) Морфин	3. Купирование боли	Г) Кислород	4. Коррекция гипоксии
А) Аспирин	1. Антиагрегантный эффект								
Б) Нитроглицерин	2. Снижение преднагрузки								
В) Морфин	3. Купирование боли								
Г) Кислород	4. Коррекция гипоксии								
<p>ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. В составе бригады СМП фельдшер должен:</p> <p>А) Чётко координировать свои действия с коллегами  Б) Работать исключительно самостоятельно  В) Не обсуждать план действий  Г) Перекидывать решение вопросов на врача</p> <p>Ключ: А</p> <p>2. Какое качество помогает избегать конфликтов в коллективе?</p> <p>А) Терпимость  Б) Агрессивность</p>								

	<p>В) Безразличие Г) Авторитарность Ключ: А</p> <p>3. В критической ситуации фельдшер обязан: А) Быстро сообщить о проблеме всем членам команды Б) Решать вопросы в одиночку В) Избегать контакта Г) Ожидать указаний Ключ: А</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>4. Чем преимущественно отличается работа в команде? А) Совместной ответственностью за результат Б) Разделением на конкурентов В) Индивидуальными задачами Г) Конструктивной коммуникацией Ключ: А, Г</p>
<p>ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. В каких случаях необходимо использовать официально утверждённые медицинские термины? А) Только на лекциях Б) Всегда при оформлении протоколов осмотра и экстренных сообщений В) Лишь с коллегами Г) Не обязательно Ключ: Б</p> <p>2. Что делать, если пациент не понимает медицинских терминов? А) Объяснить простым понятным языком Б) Игнорировать вопрос В) Читать по инструкции Г) Сменить тему Ключ: А</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p>

	<p>3.Как нужно обращаться к пациенту в профессиональной обстановке?</p> <p>А) Вежливо  Б) Использовать минимум слов  В) Использовать формулировки, понятные человеку  Г) Давать оценки  Ключ: А, В</p> <p>4.В случае необходимости общения с родственниками пациента:</p> <p>А) Предоставлять информацию корректно и согласно правилам медицинской этики  Б) Сообщать только диагноз  В) Не отвечать на вопросы  Г) Использовать формулировки, понятные человеку  Ключ: А, Г</p>
ОК- 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1.Медицинская документация ведётся:</p> <p>А) В соответствии с утверждёнными стандартами  Б) В произвольной форме  В) Только на иностранном языке  Г) Свободно онлайн  Ключ: А</p> <p>2.Документ о госпитализации оформляется:</p> <p>А) На государственном языке  Б) На родном языке пациента  В) Просто устно  Г) Только на латинице  Ключ: А</p>
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1.Номер эндотрахеальной трубки обозначает:</p> <p>А) Длину изделия  Б) Внутренний диаметр  В) Внешний диаметр  Г) Количество миллилитров газа, необходимого для полного раздувания манжеты</p>



Ключ: Б

2.Цветовая маркировка баллона с записью азота:

- А) Синяя
- Б) Красная
- В) Серая
- Г) Черная
- Д) Зеленая

Ключ: В

**Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

3.Адсорбер в наркозном аппарате предназначен для:

- А) Поглощения влаги
- Б) Поглощения  $\text{VO}_2$
- В) Снижения потерь тепла и влаги
- Г) Насыщения газовой смеси анестетиком
- Д) Верный ответ отсутствует

Ключ: Б, В

4.К признакам, выявляемым при первичном осмотре, относятся:

- А) Частота пульса
- Б) Наполнение пульса
- В) Уровень сознания
- Г) Диурез за сутки

Ключ: А, Б, В

**Тестовые задания на установление последовательности действий**

5. Установите правильную последовательность действий при клинической смерти:

- А) Проверка сознания и дыхания
- Б) Вызов помощи
- В) Начало компрессий грудной клетки
- Г) Обеспечение проходимости дыхательных путей

Ключ: 1–А; 2–Б; 3–Г; 4–В

6. Установите правильную последовательность оказания помощи при острой дыхательной

	<p>недостаточности:</p> <p>А) Оценка проходимости дыхательных путей</p> <p>Б) Оценка сатурации кислорода</p> <p>В) Начало кислородотерапии</p> <p>Г) Мониторинг состояния пациента</p> <p>Ключ: 1–А; 2–Б; 3–В; 4–Г</p>
<p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1.Лечение гипогликемии у пациента в сознании:</p> <p>А) В/в 40% раствор глюкозы</p> <p>Б) Пероральный приём сладкого напитка/глюкозы</p> <p>В) В/в физиологический раствор</p> <p>Г) В/м инсулин</p> <p>Ключ: Б</p> <p>2.Тактика при гипертоническом кризе без признаков поражения органов-мишеней:</p> <p>А) Немедленная ИВЛ</p> <p>Б) Плавное снижение АД антигипертензивными препаратами</p> <p>В) Резкое снижение АД</p> <p>Г) Только наблюдение</p> <p>Ключ: Б</p> <p>3.Назначение оксигенотерапии при SpO<sub>2</sub> 88%:</p> <p>А) Не требуется</p> <p>Б) Назначить кислород через маску/канюли</p> <p>В) Перевести на ИВЛ сразу</p> <p>Г) Ограничиться наблюдением</p> <p>Ключ: Б</p> <p>4.Антидот опиоидных анальгетиков:</p> <p>А) Налоксон</p> <p>Б) Флумазенил</p> <p>В) Прозерин</p> <p>Г) Атропин</p> <p>Ключ: А</p>
ПК 5.3. Осуществлять контроль	<b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b>

**эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

1.Признак опасной гипотензии после лечения:  
А) САД < 90 мм рт. ст. и клиника гипоперфузии  
Б) САД 140 мм рт. ст.  
В) САД 120 мм рт. ст.  
Г) Незначительное снижение АД без симптомов  
Ключ: А

2.Гипернатриемия и повышение осмолярности плазмы наиболее вероятны при использовании:  
А) Тиопентал натрия  
Б) Оксibuтират натрия  
В) Пропофол  
Г) Фентанил  
Д) Кетамин  
Ключ: Б

3.Частота сердечных сокращений наиболее точно может быть определена при мониторинговании:  
А) Электрической активности сердца (ЭКГ)  
Б) Неинвазивного артериального давления  
В) Инвазивного артериального давления  
Г) Капнометрии  
Ключ: В

4.Наиболее простым из указанных ниже методов обеспечения проходимости дыхательных путей в случае их обструкции, вызванной западением корня языка, является:  
А) Трахеостомия  
Б) Коникотомия  
В) Интубация трахеи  
Г) Введение орофарингеального воздуховода  
Ключ: Г

5.При анафилактическом шоке необходимо незамедлительно ввести:  
А) Адреналин  
Б) Преднизолон  
В) Димедрол  
Г) Антибиотик

Ключ: А

6. При анафилактическом шоке адреналин может быть введен:

- А) В центральный венозный катетер
- Б) В периферический венозный катетер
- В) Внутримышечно
- Г) Верны все ответы

Ключ: Г

7. При напряженном пневмотораксе необходимо срочно:

- А) Провести интубацию трахеи
- Б) Перевести напряженный пневмоторакс в открытый
- В) Выполнить коникотомию
- Г) Незамедлительно начать искусственную вентиляцию легких

Ключ: Б

8. При олигурии диурез составляет менее:

- А) 5 мл/кг/час
- Б) 2,5 мл/кг/час
- В) 1 мл/кг/час
- Г) 0,5 мл/кг/час

Ключ: Г

9. Учащение дыхания обозначают термином:

- А) Брадипноэ
- Б) Апноэ
- В) Диспноэ
- Г) Тахипноэ

Ключ: Г

10. Какой показатель указывает на необходимость корректировки терапии при шоке?

- А) САД, ЧСС, сознание, диурез
- Б) Только температура
- В) Только  $SpO_2$
- Г) Только жалобы пациента

Ключ: А

11.К бензодиазепинам относится:

- А) Тиопентал натрия
- Б) Дроперидол
- В) Аминазин
- Г) Мидазолам
- Д) Пропофол

Ключ: Г

**Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

12.Оценка эффективности обезболивания. Что оценивает фельдшер после введения анальгетика?

- А) Интенсивность боли по шкале
- Б) Частоту дыхания и пульса
- В) Уровень сознания
- Г) Только АД

Ключ: А, Б, В

13.Мониторинг после введения опиоидов. Что критически важно контролировать?

- А) Частоту дыхания
- Б) SpO<sub>2</sub>
- В) Частоту сердечных сокращений
- Г) Цвет кожи

Ключ: А, Б, В, Г

14.Что свидетельствует об осложнении после введения деполяризующего релаксанта?

- А) Мышечные боли
- Б) Задержка восстановления дыхания
- В) Тахикардия
- Г) Лёгкий озноб

Ключ: А, Б

15.Контроль безопасности инфузионной терапии:

- А) Объём вводимой жидкости
- Б) Признаки отёка лёгких (одышка, хрипы)
- В) Диурез (при возможности)

Г) Наличие отёков

Ключ: А, Б, В, Г

16.Эффективность лечения гипоксии:

А) Оценивается по SpO<sub>2</sub>

Б) По улучшению цвета кожных покровов

В) По субъективным ощущениям пациента

Г) Только по АД

Ключ: А, Б, В

### Тестовые задания на установление соответствия

17. Соотнесите ЭКГ-признак и уровень калия:

А) Заострённый Т

1.Умеренная гиперкалиемия

Б) Расширение QRS

2.Тяжёлая гиперкалиемия

В) Исчезновение Р

3.Выраженная гиперкалиемия

Г) Синусовая брадикардия

4.Нарушение проводимости

Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

18. Соотнесите препарат и цель:

А) Кальция глюконат

1.Стабилизация мембран

Б) Инсулин + глюкоза

2.Перемещение калия в клетку

В) Сальбутамол

3.Снижение калия в плазме

Г) Диализ

4.Удаление калия

Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

### Тестовые задания на установление последовательности действий:

19. Последовательность помощи при гиперкалиемии:

А) Оценка ЭКГ

Б) Введение кальция

В) Коррекция уровня калия

Г) Госпитализация

Ключ: А–Б–В–Г

20. Последовательность мониторинга пациента:

А) Контроль ритма

	<p>Б) Контроль АД В) Контроль сознания Г) Повторная ЭКГ Ключ: А–Б–В–Г</p>
--	---

